

## НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ У СТУДЕНТОВ НА ПРЕДКЛИНИЧЕСКОМ КУРСЕ

Удод А.А., Гонтарь Е.А., Косарева А.И.

*Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького*

Для успешного лечения стоматологических заболеваний врач-стоматолог обязан владеть многочисленными мануальными навыками диагностического и лечебного назначения. Это обуславливает необходимость доклинической подготовки врача-стоматолога, поскольку именно она является тем фундаментом, базисом, на котором впоследствии будет строиться все дальнейшее обучение предмету терапевтической стоматологии. Вполне понятно, что в этом направлении ведется постоянная и целенаправленная методическая работа, ищутся новые пути развития и совершенствования додипломной практической подготовки врача-стоматолога на этапе фантомного курса.

Приобретению практических навыков по терапевтической стоматологии способствует обучение студентов на пропедевтическом (фантомном) курсе, где изучается эмбриология и гистология полости рта и зубов, клиническая анатомия зубов, отрабатываются навыки препарирования кариозных полостей различной глубины и локализации на тренажерах, фантомах, удаленных зубах. Особое внимание уделяется освоению эндодонтических манипуляций, выбору и методике применения современных пломбирочных материалов при лечении зубов.

Контроль за приобретением знаний и умений осуществляется путем внедрения тестов для исходного, промежуточного и итогового контроля.

Особенностью преподавания фантомного курса на кафедре является очень раннее, буквально с первых занятий, выведение студентов в клинику, где они могут сразу же после освоения отдельных манипуляций на фантомах апробировать их в клинике. Естественно, этот процесс ограничен рамками их лишь предклинической подготовки и проводится обязательно под строгим контролем преподавателя. Определенные манипуляции в клинике студенты фантомного уровня обучения могут лишь углубить демонстрационно, но некоторые вполне могут освоить самостоятельно. В частности, изучение темы клинической анатомии зубов проводится не только на фантомах, тренажерах, удаленных зубах и слайдах, но и путем самостоятельного осмотра полости рта друг друга непосредственно во врачебном кресле. При этом студенты приобретают навыки, необходимые им уже на следующем, клиническом курсе обучения.

После получения понятия "кариес зуба" и полного овладения навыками препарирования кариозных полостей различной глубины и локализа-

ции на фантомах и тренажерах, студенты под строгим контролем преподавателя участвуют в проведении отдельных этапов препаровки непосредственно в полости рта при лечении тематического больного. После изучения тем по выбору и методике применения современных пломбировочных материалов и практического их овладения, студенты принимают активное участие в завершающих этапах лечения конкретного одонтологического больного - обсуждают и аргументируют выбор оптимального пломбировочного материала и зачастую полностью готовят его для пломбирования отпрепарированной кариозной полости, а в отдельных случаях допускаются к пломбированию этой полости.

В разделе “эндодонтия” студенты овладевают техническими приемами лечения осложненного кариеса – пульпита и периодонтита. При этом основной акцент делается на современные подходы к эндодонтическому лечению зубов, на использование новых инструментов и методов, применяемых в эндодонтии. Особенностью преподавания этого раздела фантомного курса является то, что на занятиях не только полно раскрывается технологическая сторона эндодонтии, а именно: характеристика современных методик, их использование и подробное изучение, но уже частично рассматривается клинический аспект эндодонтии. При этом обучение внутризубным манипуляциям проводится не только на фантомах и модифицированных тренажерах, но и путем наблюдения за врачебными манипуляциями преподавателя при лечении специально назначенного и подготовленного тематического больного с соответствующей патологией и активного участия в обсуждении выбора и технологического осуществления той или иной эндодонтической методики.

Особого внимания заслуживает то, что кардинально пересмотрен тематический план лекций и практических занятий в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, в условиях так называемого “технологического взрыва” в отечественной стоматологии. При этом, опираясь на классические традиции, основной упор мы делаем на изучение и овладение методиками передовых современных технологий. Это касается всех разделов фантомного курса, начиная от стерилизации стоматологического инструментария и заканчивая особенностями эндодонтических манипуляций. Данный процесс в известной мере замедляет отсутствие адаптированных учебных пособий по стоматологии и терапевтической стоматологии в частности. Поэтому на кафедре разработаны и далее активно разрабатываются методические пособия, тестовые задания, квалификационные тесты по всем разделам фантомного курса предмета.

Рассмотренные формы активизации обучения на фантомном курсе резко повышают заинтересованность студентов в изучении предмета, способствуют улучшению их теоретической и практической подготовки, максимально моделируя уже на этапе предклинической подготовки ситуацию общения «врач-пациент».